

ORIENTAÇÃO nº 08/2024

Assunto: Processo de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental

Objetivo: Orientar escolas e CMEIs sobre os procedimentos e estratégias para assegurar uma transição tranquila e eficaz dos estudantes da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, promovendo continuidade no processo de ensino-aprendizagem e garantindo o bem-estar das crianças.

Fundamentação Legal: O processo de transição deve atender às diretrizes estabelecidas pela **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº 9.394/1996)** e outras normativas educacionais vigentes, considerando:

- A organização pedagógica que respeite as características e o ritmo de desenvolvimento das crianças.
- O direito à continuidade do processo educacional sem rupturas traumáticas.

Planejamento do Processo de Transição para as Instituições Ensino:

a) Encontros Pedagógicos:

- Realizar reuniões entre os professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, promovendo diálogo sobre os avanços, dificuldades e especificidades de cada estudante.
- Compartilhar informações sobre o perfil pedagógico e comportamental das crianças para facilitar o planejamento pedagógico.

b) Orientação às Famílias:

- Conduzir reuniões com os pais ou responsáveis, explicando o funcionamento do Ensino Fundamental (horários, metodologia, materiais necessários, entre outros).
- Esclarecer dúvidas sobre a nova etapa e reforçar a importância do papel da família nesse processo.

c) Atividades de Integração:

- Organizar visitas dos estudantes junto às famílias nas escolas de Ensino Fundamental para conhecer os espaços e os novos professores.
- Desenvolver atividades lúdicas que estimulem a familiarização com o novo ambiente escolar.

Aspectos Pedagógicos Importantes:

- **Continuidade Curricular:** Garantir que os objetivos e habilidades desenvolvidos na Educação Infantil sejam a base para os planejamentos no Ensino Fundamental.
- **Acompanhamento Individualizado:** Priorizar estratégias que atendam às necessidades específicas de cada criança, promovendo adaptação gradual.
- **Registro e Avaliação:** Documentar o desenvolvimento da criança para subsidiar o trabalho pedagógico no Ensino Fundamental.

Acompanhamento e Monitoramento:

As equipes pedagógicas devem acompanhar o desempenho e a adaptação dos estudantes nos primeiros meses do Ensino Fundamental, promovendo intervenções pedagógicas quando necessário.

Reforço na Formação Continuada:

Promover capacitações para os professores sobre práticas que favoreçam a transição escolar, garantindo alinhamento e qualidade no processo educacional.

Comunicação Interinstitucional:

Manter um canal de comunicação eficaz entre CMEIs e escolas de Ensino Fundamental para troca de informações e encaminhamentos dos estudantes.

Disposições Finais:

Este processo é essencial para garantir que a passagem da Educação Infantil para o Ensino Fundamental ocorra de forma acolhedora, respeitando o direito das crianças à educação de qualidade e ao desenvolvimento integral.

Indianara Mello Leal Schmidt
Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esporte.

Balsa Nova, 27 de novembro de 2024.