

## **INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 07 de 07 DE NOVEMBRO DE 2023**

**Assunto: ficha Individual de Acompanhamento do desempenho dos estudantes do ensino Fundamental I e da Educação Infantil**

**A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, DE CULTURA E ESPORTE DO MUNICÍPIO DE BALSA NOVA**, no uso de suas atribuições legais

**CONSIDERANDO** o artigo 30 e inciso VI da Constituição Federal de 1988, que versa sobre a cooperação técnica e financeira dos municípios com a União, acerca de programas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental.

**CONSIDERANDO** o artigo 206 e inciso VII da Constituição Federal 1988, sobre a qualidade da educação;

**CONSIDERANDO** o artigo 212 §9º da Constituição Federal de 1988 sobre avaliação e controle das despesas para a qualidade da educação.

**CONSIDERANDO** o artigo 2º da Lei 9394/1996 das Diretrizes e Bases da Educação;

**CONSIDERANDO** o artigo 24, inciso V e alínea a da lei 9394/1996 das Diretrizes e Bases da Educação, que dispõe sobre a verificação do rendimento escolar;

**CONSIDERANDO** o Plano Nacional de Educação (Lei Federal nº 13.005/2014);

**CONSIDERANDO** Lei Municipal 1.234/2021, Proposta Pedagógica Curricular Municipal;

### **INSTITUI:**

**Art. 1º** As Escolas municipais que ofertam Ensino Fundamental Anos Iniciais e a Escola Municipal na Modalidade Especial, deverão ter um acompanhamento sistemático de todos os estudantes, com conclusões trimestrais, que contenham os avanços obtidos nos aspectos da aprendizagem, da sociabilidade, dentre outros aspectos que compõem a formação humana integral.

**Art. 2º** Na educação infantil, a ficha tem como objetivo principal ser um instrumento dinâmico de apoio à prática pedagógica. Ela se tornará a base essencial para a construção de relatórios pedagógicos mais abrangentes e personalizados, permitindo análises aprofundadas do progresso individual de cada criança, bem como a identificação de áreas que precisam de atenção. Os professores, educadores e pedagogos devem usá-la como uma ferramenta de reflexão contínua sobre o progresso de cada criança e como meio de adaptação de estratégias de ensino.

**Art. 3º** O acompanhamento será realizado pelo professor regente, por meio de Ficha individual de aluno (modelo anexo I- para o Ensino Fundamental, modelo II- para a Educação Infantil e modelo III para a Escola Municipal Especial) e apresentado às instituições de ensino.

§1º As equipes pedagógicas e diretivas terão acesso às fichas individuais e prestarão suporte para as professoras e/ou educadoras;

§2º A ficha individual acompanhará o aluno, quando da transferência para outra unidade de ensino, elencando as informações relevantes para a continuidade do atendimento escolar do aluno em todos os aspectos.

§3º Durante o preenchimento da Ficha individual de Acompanhamento do aluno, os professores/educadores/pedagogos deverão destacar as necessidades e potencialidades de cada estudante (aspectos comportamentais, de aprendizagens, entre outros), bem como relatar ocorrências.

**Art. 4º** As instituições de ensino deverão ter a documentação dos alunos da Educação Especial, acessível de modo prático e organizado em espaço específico, para subsidiar os professores/educadores sobre quais métodos funcionam com o aluno e suas demais características.

**Parágrafo Único-** Caberá à equipe pedagógica da escola, informar aos professores/educadores acerca dos aspectos relevantes de cada aluno da educação especial, identificando peculiaridades indispensáveis para o bom andamento do fazer pedagógico.

**Art. 5º** As instituições de ensino deverão elaborar um Plano de Apoio para os alunos com desempenho inferior às médias de cada trimestre.

§1º O plano deverá ser elaborado no início de cada trimestre.

§2º Quando todos os alunos de uma mesma turma apresentarem dificuldades, caberá ao pedagogo, juntamente com a professora, propor ações de enfrentamento em relação às dificuldades identificadas.

§3º Em caso de baixo desempenho estudantil em toda a escola, caberá a SMECE solicitar e subsidiar a escola, na elaboração de um plano de ação detalhado, sobre como sanar as dificuldades percebidas, como aquelas provenientes de avaliações externas.

**Art. 6º** As instituições de ensino deverão identificar os alunos que necessitam de apoio, encaminhar para a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte para fins de levantamento de dados e posterior organização de atendimento.

§1º Encaminhar, nos termos do Protocolo de Atendimento Educacional Especializado (AEE), para subsidiar o atendimento ao estudante.

§2º O disposto no caput demandará de um estudo técnico de viabilidade sobre o financeira e orçamentária da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte de Balsa Nova.

**Art. 7º** Esta Instrução Normativa entrará em vigor a partir da data de sua publicação.

Indianara Mello Leal Schmidt  
**Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esporte**



**ANEXO I**

**ENSINO FUNDAMENTAL I - FICHAS DOS ALUNOS- 2023**  
**FICHA INDIVIDUAL DE ACOMPANHAMENTO DE PARTICIPAÇÃO E**  
**TRAJETÓRIA DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS**  
**ESCOLA \_\_\_\_\_**

<b><u>Turma- Instituição de Ensino</u></b>	
<b>Professor(a):</b> <b>E-mail-</b>	
<b>NOME DO (ALUNO)</b>	
<b>(1)-Aspectos Comportamentais</b> <b>(Atitudes em sala de aula e ambiente escolar), se se dispersa em sala; se tem boa relação com os colegas e/ou professora)</b> <b>( Convívio Social) descrever situações específicas e ocorrências</b> <b>Ações tomadas no momento da ocorrência.</b>	
<b>(2) Aspectos sociais e familiares</b> <b>(Se mora longe da escola; se a família participa ativamente da vida escolar do filho)</b>	
<b>(3) Aluno da Educação Especial:</b> <b>(Identificar se possui laudo-especificar qual;</b> <b>Anotar que tipo de metodologia é mais eficaz com o estudante para desenvolver seu aprendizado.</b>	
<b>4) Encaminhamentos de ações para superação das dificuldades e progressão da aprendizagem, ampliação das experiências.</b>	



<p><b>5) PROPOSTA DE RECUPERAÇÃO</b></p> <p>Que tipo de ações devem ser desenvolvidas com os estudantes para recompor a aprendizagem; possíveis encaminhamentos para a equipe avaliação psicoeducativa;</p>	
<p><b>6) Desenvolvimento da aprendizagem por disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Ensino Religioso, Arte, Educação Física.</b></p> <p>Como ocorre o aprendizado do estudante em cada componente curricular (pode ser um relato único ou separado por área do conhecimento)</p>	
<p><b>OBS. Preencher progressivamente e o que for pertinente de acordo com o desenvolvimento do (a) estudante.</b></p> <p><u>Diagnóstico geral da turma considerando os seguintes itens: Características gerais da turma (rendimento, disciplina, participação, relação professor- aluno, relação aluno-aluno.</u></p>	



**ANEXO II**

**FICHAS DOS ALUNOS- 2023**  
**FICHA INDIVIDUAL DE ACOMPANHAMENTO DE PARTICIPAÇÃO E**  
**TRAJETÓRIA DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS**

<b><u>Turma- Instituição de Ensino</u></b>	
<b>Professora/ educadora:</b> <b>E-mail-</b>	
<b>NOME DO (ALUNO)</b>	
<b>(1)-Aspectos Comportamentais</b> (Atitudes em sala de aula e ambiente escolar), se tem boa relação com os colegas e/ou professora) (Convívio Social) descrever situações específicas e ocorrências. Ações tomadas no momento da ocorrência.	
<b>(2) Aspectos sociais e familiares</b> (Se mora longe da escola; se a família participa ativamente da vida escolar do filho)	
<b>(3) Aluno da Educação Especial:</b> Identificar se possui laudo-especificar qual; Anotar que tipo de metodologia é mais eficaz com o estudante para desenvolver seu aprendizado.	
<b>4) Encaminhamentos de ações para o desenvolvimento da criança:</b> O que fez para ampliar as experiências da criança; mencionar ações desenvolvidas	



<p>para auxiliar no desenvolvimento da criança; Pode relatar metodologias utilizadas para sanar dificuldades (utilização de espaços fora de sala de aula que proporcionam experiências enriquecedoras).</p>	
<p><b>5) PROPOSTA DE INTERVENÇÃO</b> Recomendações sobre como trabalhar com a criança, tanto metodológicas, quanto aos aspectos individuais (se precisa de algum atendimento especializado- no caso, se demanda de uma avaliação psicoeducacional).</p>	
<p><b>(6) Desenvolvimento da criança nos respectivos campos de experiência:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-O eu, o outro e o nós. As crianças devem interagir entre si e com adultos para criar percepções sobre si mesmas e sobre os outros.</li> <li>-Corpo, gestos e movimentos.</li> <li>-Traços, sons, cores e formas.</li> <li>-Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li> <li>-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</li></ul>	



**OBS. Preencher progressivamente e o que for pertinente de acordo com o desenvolvimento do (a) estudante.**

**Diagnóstico geral da turma considerando os seguintes itens: Características gerais da turma (rendimento, disciplina, participação, relação professor- aluno, relação aluno-aluno.**



**ANEXO III**

**ENSINO FUNDAMENTAL I - FICHAS DOS ALUNOS- 2023**  
**FICHA INDIVIDUAL DE ACOMPANHAMENTO DE PARTICIPAÇÃO E**  
**TRAJETÓRIA DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS**  
**ESCOLA MUNICIPAL MODALIDADE ESPECIAL DR. ZILDA ARNS NEUMANN**

<b><u>Turma- Escola Municipal Modalidade Especial Dr. Zilda Arns Neumann</u></b>	
Professor(a): E-mail-	
<b>NOME DO (ALUNO)</b>	
<b>(1)-Aspectos Comportamentais</b> (Atitudes em sala de aula e ambiente escolar), se tem comportamento inadequado em sala, se tem boa relação com os colegas e/ou professora) ( Convívio Social) descrever situações específicas e ocorrências Ações tomadas no momento da ocorrência.	
<b>(2) Aspectos sociais e familiares</b> (Se mora longe da escola; se a família participa ativamente da vida escolar do estudante)	
<b>(3) Aluno da Educação Especial:</b> (Identificar se possui laudo-especificar qual; Anotar que tipo de metodologia é mais eficaz com o estudante para desenvolver seu aprendizado.	



<p><b>4) Encaminhamentos de ações para superação das dificuldades e progressão da aprendizagem, ampliação das experiências</b></p>	
<p><b>5) PROPOSTA DE RECUPERAÇÃO</b> <b>Descrever o que precisa ser reforçado com o estudante;</b> <b>Se precisa de algum tipo de encaminhamento com algum especialista;</b> <b>Se precisa de algum recurso especial para participar da aula: cadeiras de rodas, lupa, letras ampliadas, entre outros.</b></p>	
<p><b>(6) Desenvolvimento da aprendizagem</b> <b>Como está o aprendizagem nas áreas do conhecimento: Matemática, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Linguagens e suas tecnologias;</b> <b>Outra: especificar.</b></p>	
<p><b>OBS. Preencher progressivamente e o que for pertinente de acordo com o desenvolvimento do (a) estudante.</b> <b><u>Diagnóstico geral da turma considerando os seguintes itens: Características gerais da turma (rendimento, disciplina, participação, relação professor- aluno, relação aluno-aluno.</u></b></p>	