



Relatório de MONITORAMENTO do Plano Municipal de Educação – PME de Balsa NOVA

Lei Municipal nº 866/2015 e nº 1190/2021

Balsa Nova - Pr

Dezembro/2022

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento () de Avaliação

Comissão Coordenadora – Ato legal Decreto Municipal nº 335/2022

Rosimeri Aparecida Kellner

Noceli de Fátima Ferreira Drevniak

Fernando Magatão

Renata Wenceloski Costa

Fabiola do Carmo Vieira

Simone de Fátima Skotnicci SurmaczAlan Ricardo Batista Rosa

Marcelo de Oliveira Brizola

Maysla da luz de Lima

Gabriel da Silveira

Márcia Terezinha Flor Teodoro da Silva

Andrea Pereira

Oswaldo Dias dos Santos JuniorJeferson José Ferreira

Vladinéia Rejane FerreiraJuliana Maria Rufino Bot

Denise Sicora Kochinski

Geovana Maria Afonso Ferreira Miquelasso

Juraci Bento

Maristela Kulka de Lima Vieira



Equipe Técnica – Ato legal Decreto Municipal nº 335/2022

Luciana Mara Schmidt Leon Bordes

Eroni Terezinha de Andrade GarrettJucea do Rocio Ferreira dos Santos

Josiane Caixeta

Mayara da Silva Rocha DurauPatrícia Mello Leal Garrett Maria Luiza Machado Silva

Marcos Antonio Seguro



SUMÁRIO

Apresentação.....	5
Conclusão	35
Anexos.	36



APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação do Paraná (PEE- PR), Lei Estadual nº 18.492/2015, a lei do Plano Municipal de Educação de 866/2015 alterada pela 1190/2021 do Município de Balsa Nova ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre o ano de 2021 e 2022, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF).

1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	<i>Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1 - A	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 1 - B

Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculada em creche

Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{(Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche / Número total de pessoas de 0 a 3 anos)} \times 100}{100}$
Unidade de medida	00 % de pessoas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 1 A	73,2 %	64,7 %	77,1%	117,7 %	126,0 %	127,5 %	110,4 %	113,1 %
Indicador 1 B	24,5 %	23,2 %	32,8%	45,1%	43,9%	44,1%	37,8%	28,6%

O município oferta a Educação Infantil para crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade, contando com 406 alunos matriculados nas Escolas Municipais e 21 na instituição privada.

O município oferta a Educação Infantil para crianças de 0 a 3 anos de idade, contando com 265 alunos matriculados nos Centros Municipais de Educação Infantil e 17 na instituição privada.

Meta	Texto da meta
2	<i>Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda a população de 06 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 2 A	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 6 a 14 anos) X 100
Unidade de medida	% de Pessoas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 1	119,2 %	118,4 %	122,7 %	122,2 %	119,7 %	117,9 %	115,9 %	116,4 %

Atualmente o município conta com 7 Escolas Municipais que atendem do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, com um total de 1094 alunos. Além de 4 colégios Estaduais que atendem as séries finais do ensino fundamental e ensino médio, tendo na rede atualmente matriculados 1217 alunos. O município dispõe de número de vagas suficientes para todos os munícipes.

Meta	Texto da meta
3	<i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 3 A	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

Indicador 3 B	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 3 A	80,6%	85,4%	87,1%	86,7%	92,7%	95,1%	103,4%	101,0%
Indicador 3 B	65,9%	67,6%	66,6%	64,1%	68,4%	75,5%	80,8%	77,2%

O município no ano de 2022 conta com 4 Colégios Estaduais que atendem os alunos de Ensino Médio. E ainda trabalha com incentivo por meio da campanha do EJA que acontece anualmente, sendo que esta campanha é trabalhada em todo o município. Há 1 Escola Municipal autorizada a oferta de EJA.

Meta	Texto da meta
4	<p><i>Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.</i></p>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 4 A	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	<p>População de 4 a 17 anos com deficiência de frequência a escola / População de 4 a 17 anos com deficiência) x 100</p>
Indicador 4B	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	<p>(Matriculas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100</p>

Indicador 4 C	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	(número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 4A								
Indicador 4 B		69,0%	69,6%	74,2%	76,4%	80,7%	80,0%	*
Indicador 4C							31,0%	*

O município atualmente atende a população citada na meta com uma Escola Especial a qual conta com serviços especializados. E o atendimento educacional especializado é realizado por meio de classe especial, sala de recursos multifuncionais e com tutoria quando existe demanda.

- A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR DEFICIÊNCIAS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS (Caderno de subsídios – NRE)

Meta	Texto da meta
5	<i>Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º(terceiro) ano do ensino fundamental.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 5 A	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura
---------------	--

	Indicador Nacional
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência

Indicador 5B	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.

Indicador 5 C	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador 5 A	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
2014	7,6 %	39,0 %	44,2 %	9,3 %
2016	5,4 %	43,6 %	39,2 %	11,8 %

Indicador 5 B	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
2014	2,3 %	7,0 %	4,1 %	76,2	10,5 %
2016	2,0 %	2,5 %	1,5 %	84,3 %	9,8 %

Indicador 5 C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
2014	13,2 %	40,1 %	22,0 %	24,7 %
2016	7,7 %	32,9 %	32,4 %	27,1 %

O município aderiu em 2021 o Programa Tempo de Aprender com o intuito de atingir o resultado desta meta. De acordo com a fonte QEDU a taxa de aprovação do município em 2021 foi de 94%, portanto a alfabetização está acontecendo.

<https://gedu.org.br/municipio/4102307-balsa-nova>

- A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS. (Caderno de subsídios – NRE)

Meta	Texto da meta
6	<i>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo 50% das escolas públicas, de forma atender pelo menos 25% dos alunos da educação básica.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 6 A	Número de instituição de ensino do município/ Número de instituições de ensino que oferecem educação em tempo integral X 100
Fórmula de cálculo	(Número de alunos ETI / Número de alunos matriculados na educação básica pública) x 100

Indicador 6 B	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	(Número de escolas que possuem pelo menos 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral / Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo da ETI) X 100

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 6 A	14,1%	13,3%	10,5%	10,6%	11,2%	11,1%	10,9 %	9,9%
Indicador 6B	23,5%	23,5%	23,5%	29,4%	29,4%	29,4%	33,3%	*

De acordo com a LDB Art. 29 a educação infantil, primeira etapa da educação básica, com base nesta definição o município conta com educação em tempo integral em 5 CMEIS com 265 alunos e 1 Escola Municipal com 61 alunos, atendendo 326 alunos.

- A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR A MAIOR PARTE DAS VARIÁVEIS E REALIZAR O CRUZAMENTO DE DADOS POR ESCOLA E MUNICÍPIO. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS. (Caderno de subsídios – NRE)

Meta	Texto da meta
7	<i>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 7 A	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb
Indicador 7 B	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb
Indicador 7 C	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2013	2015	2017	2019	2021
Indicador 7 A	6,3	5,7	6,0	5,8	*
Indicador 7 B	4,6	3,8	4,8	5,0	5,0
Indicador 7 C			2,9	4,4	4,4

Resultados anos Finais do Ensino Fundamental e Médio retirados do QEDU. <https://gedu.org.br/municipio/4102307-balsa-nova/ideb>

METAS				
IDEB	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do ensino fundamental Indicador 7 A	5,2	5,5	5,7	6,0
Anos finais do ensino fundamental Ano finais Indicador 7 B	4,7	5,0	5,2	5,5
Ensino médio Indicador 7 C	4,3	4,7	5,0	5,2

No ano de 2022 o resultado do IDEB não foi gerado ao município no que se refere as escolas municipais devido a duas escolas não terem participado da Prova Brasil, pois não havia demanda de turma na escola.

Meta	Texto da meta
8	<i>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País edos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 8 A	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo
Indicador 8 B	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo.
Indicador 8 C	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)

Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres
Indicador 8 D	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade // Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade

O município busca conscientizar a população por meio de campanhas da Educação de Jovens e Adultos, sendo atingido todo o município.

Meta	Texto da meta
9	<p><i>Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional, em regime de colaboração com Estado e União. (Consolidado conforme Resolução 01/2019 SMECE)</i></p>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 9 A	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade
Fórmula de cálculo	(População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100
Indicador 9 B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade
Fórmula de cálculo	(População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100

O município realizou uma campanha divulgando a EJA para erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional. Todo ano é realizado cadastro de intenção de retorno aos estudos, e havendo demanda o curso será ofertado.

Meta	Texto da meta
10	<i>Colaborar com a meta da União de oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional. (Consolidado conforme Resolução 01/2019 SMECE)</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 10 A	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional
Fórmula de cálculo	Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental emédio integrada à Educação Profissional / Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultosde nível fundamental e médio) x 100

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 10A	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	*

Atualmente o município não oferece essa modalidade de educação, porém disponibiliza auxílio de transporte para alunos que se deslocam a municípios vizinhos que ofertam esta modalidade.

- A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR MATRÍCULAS DA EJA DESAGREGADAS POR MODALIDADE, ETAPA E FASE DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR ESCOLA E MUNICÍPIO. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS. (Caderno de subsídios – NRE)

Meta	Texto da meta
11	<i>Incentivar o ensino técnico em nível médio por meio de auxílio transporte com intuito de contribuir com a meta nacional de triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público. (Consolidado conforme Resolução 01/2019 SMECE)</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 11 A	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio
Fórmula de cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio
Indicador 11 B	Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio
Fórmula de cálculo	$((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ total})) \times 100$
Indicador 11 C	Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública
Fórmula de cálculo	$((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas em 2013}) \text{ público})) \times 100$

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 11 A	0	0	0	0	0	0	0	*

	Expansão 2013-2014	Expansão 2013-2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2020	Expansão 2013-2021
Indicador 11 B	-	-	-	-	-	-	-	*

	Expansão 2013-2014	Expansão 2013-2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2020	Expansão 2013-2021
Indicador 11 C	-	-	-	-	-	-	-	*

Atualmente o município não oferece essa modalidade de educação, porém disponibiliza auxílio de transporte para alunos que se deslocam a municípios vizinhos que ofertam esta modalidade.

Meta	Texto da meta
12	<i>Incentivar o ensino superior por meio de auxílio transporte, com o intuito de contribuir com a meta nacional de elevar a taxa de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e a expansão para pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas no segmento público. (Consolidado conforme Resolução 01/2019 SMECE)</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 12 A	Taxa bruta de matrículas na graduação
Fórmula de cálculo	(Total da população que frequenta cursos de graduação / Total da população de 18 a 24 anos) x 100
Indicador 12 B	Taxa líquida de escolarização na educação superior
Fórmula de cálculo	(População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação / Total da população de 18 a 24 anos) x 100
Indicador 12 C	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação
Fórmula de cálculo	(Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período / Variação total das matrículas em cursos de graduação no período) x 100

O Município não oferta Educação Superior, entretanto o município conta com o transporte de ônibus universitário, que é ofertado aos munícipes interessados, com intuito de incentivar à educação superior. Resolução municipal 01/2019, mantendo-se apenas as estratégias 12.23, 12.24 e 12.25 desta meta.

Meta	Texto da meta
13	<i>Colaborar com a meta da União de elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores. (Consolidado conforme Resolução 01/2019 SMECE)</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 13 A	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior
Fórmula de cálculo	(Docentes com mestrado ou doutorado na Educação Superior / Total de docentes na Educação Superior) x 100
Indicador 13 B	Percentual de docentes com doutorado na educação superior
Fórmula de cálculo	(Docentes com doutorado na Educação Superior / Total de docentes na Educação Superior) x 100

Tal meta não se aplica no município, entretanto o município conta com o transporte de ônibus universitário, que é ofertado aos munícipes interessados, com intuito de incentivar à educação superior. Resolução municipal 01/2019, mantendo-se apenas as estratégias 13.10, 13.11, 13.12 desta meta.

Meta	Texto da meta
14	<i>Colaborar com a meta da União de elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000(vinte e cinco mil) doutores. (Consolidado conforme Resolução 01/2019 SMECE)</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 14 A	Número de títulos de mestrado concedidos por ano
Fórmula de cálculo	Títulos de mestrado concedidos por ano no País

Indicador 14 B	Número de títulos de doutorado concedidos por ano..
Fórmula de cálculo	Número de títulos de doutorado concedidos por ano

Tal meta não se aplica no município, entretanto o município conta com o transporte de ônibus universitário, que é ofertado aos munícipes interessados, com intuito de incentivar à pós graduação. Resolução municipal 01/2019, mantendo-se apenas as estratégias 14.16 e 14.17 desta meta e é repassado aos profissionais de educação, sempre que recebido na SME, cursos com intuito de incentivo a elevar a graduação.

Meta	Texto da meta
15	<p><i>Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.</i></p>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 15 A	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências da educação infantil) x 100

Indicador 15 B	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental) x 100

Indicador 15 C	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental}) \times 100$
Indicador 15 D	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências do ensino médio}) \times 100$

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 15 A	47,6%	52,4%	47,9%	59,2%	57,0%	58,1%	54,2%	68%
Indicador 15 B	70,7%	69,6%	67,1%	63,1%	69,8%	80,2%	75,2%	77%
Indicador 15 C	79,6%	80,6%	84,6%	91,4%	91,2%	84,2%	82,7%	85%
Indicador 15 D	65,1%	72,6%	68,6%	74,3%	75,5%	86,6%	86,5%	82%

Tal meta não se aplica no município, entretanto o município conta com o transporte de ônibus universitário, que é ofertado aos munícipes interessados, com intuito de incentivar à pós graduação. Resolução municipal 01/2019, mantendo-se apenas as estratégias 15.9, 15.14 e 15.15 desta meta.

Meta	Texto da meta
16	<i>Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 16 A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com pós-graduação} / \text{Total de professores}) \times 100$

Indicador 16 B	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com formação continuada} / \text{Total de professores}) \times 100$

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 1	82,4%	59,0%	55,5%	55,0%	67,9%	72,5%	78,3%	*
Indicador 2	67,2%	66,9%	71,3%	69,8%	74,2%	80,8%	78,3%	*

Atualmente o município conta com seu quadro de profissionais com a maioria com nível em pós graduação, os profissionais que ainda não possuem são incentivados pela Secretaria de Educação, por meio de informativos que são encaminhados para as instituições de ensino quando recebidos de Instituições públicas, privadas, NRE e SEED.

Meta	Texto da meta
17	<i>Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 17 A	Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes Públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.
Fórmula de cálculo	Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo / Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade) x 100

Atualmente o município atende ao piso nacional que é reajustado anualmente, conta-se ainda um plano de carreira como forma de incentivo por meio das Leis Municipais 661/2012 e 856/2015.

Meta	Texto da meta
18	<p><i>Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreirados (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.</i></p>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 18 A	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais do magistério
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas com PCR vigentes / Total de unidades federativas) x 100
Indicador 18 B	Percentual de unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
Fórmula de cálculo	Unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos / Total de unidades federativas) x 100
Indicador 18 C	Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas que atendem ao PSNP / Total de unidades federativas) x 100

Indicador 18 D	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério
Fórmula de cálculo	$(\text{unidades federativas com PCR vigentes para profissionais da educação que não integram o magistério} / \text{total de unidades federativas}) \times 100$
Indicador 18 E	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios com PCR vigentes} / \text{Total de municípios}) \times 100$
Indicador 18 F	Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para a atividade de interação com os educandos} / \text{Total de municípios}) \times 100$
Indicador 18 G	Municípios com PSNP definido em lei municipal
Conceitos e definições	Verifica se o Piso salarial da carreira do magistério público está definido em lei municipal
Fórmula de cálculo	Não se aplica.
Unidade de medida	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da Lei no município

Indicador 18 H	Municípios com PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério
Conceitos e definições	Verifica existência de Plano de Carreira vigente para os profissionais da educação não docentes
Fórmula de cálculo	Não se aplica
Unidade de medida	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da Lei no município

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2018	2020
Indicador 18 E	NÃO	SIM	SIM
Indicador 18 F		NÃO	NÃO
Indicador 18 G		SIM	SIM
Indicador 18 H		SIM	SIM

O município já conta com o plano de carreira, Lei Municipal nº 661/2012 e nº 856/2015.

Meta	Texto da meta
19	<p><i>Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.</i></p>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 19 A	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.
Fórmula de cálculo	<p>(Quantidade de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar / Quantidade total de escolas públicas) x 100</p>

Indicador 19 B	Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmios estudantis) nas escolas públicas brasileiras
Fórmula de cálculo	<p>(Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) existentes nas escolas públicas de educação básica / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) nas escolas públicas de educação básica) x 100</p>

Indicador 19 C	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Estadual de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nas unidades federativas.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes nas unidades federativas / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de
	Educação) nas unidades federativas) x 100
Indicador 19 D	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas.

Fórmula de cálculo	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas) x 100
Indicador 19 E	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nos municípios.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes no município / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nos municípios) x 100

Indicador 19 F	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros de Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios) x 100

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2018	2020	2021
Indicador 19 A		5,6%	*
Indicador 19 B		68,4%	68,5%
Indicador 19 E	50,0%		
Indicador 19 F	66,7%		

A Direção das Instituições de Ensino do Município atualmente é eleita por meio de eleição com participação da comunidade escolar. Porém o município regulamentou a lei federal nº 14.113 de 25 de dezembro de 2020, Decreto Municipal nº 359 de 29 de agosto de 2022, no qual prevê consulta pública a comunidade escolar, avaliação de desempenho, no que se refere a pontualidade, assiduidade, disciplina, responsabilidade, e relacionamento no grupo escolar

Em todas as Instituições do Município há Conselho Escolar e APMF.

O indicador 19E não foi atualizado EM 2021 porque o IBGE não publicou novas informações depois de 2018 sobre quantidade de órgãos colegiados

extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) no municípios. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados. No Município contamos com a existência de colegiados extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar). (Caderno de subsídios – NRE)

Meta	Texto da meta
20	<i>Colaborar com a meta da União de ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5o (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 20 A	Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes).
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal.
Fórmula de cálculo	(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Produto interno bruto) X 100
Unidade de medida	%despesas/PIB .

Indicador 20 B	Percentual da despesa liquidada em educação no orçamento liquidado total.
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.

Fórmula de cálculo	(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Orçamento público municipal) X 100
Unidade de medida	% de despesas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 20 A	1,8%	2,0%	2,1%	2,2%	2,1%	-	
Indicador 20 B	28,3 %	27,8 %	28,9 %	31,7 %	30,1 %	30,6 %	

O município busca investir em educação, ampliando o número de vagas no Centro Municipais de Educação Infantil, ampliando escolas visando oferecer o período integral, incentivo à especialização dos profissionais por meio de plano de carreira, capacitação e aumento do quadro de profissionais.

2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Ao final do ano de 2022 analisando os resultados após monitoramento realizado pela Comissão Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação do Município de Balsa Nova definiu-se a agenda de trabalho em 2023 antecipando-se a conferência municipal de Educação do PME e foram monitoradas as metas, atualizando os dados de acordo com as informações repassadas pela Secretaria de Educação.

Em relação ao cálculo das porcentagens de metas atingidas será realizado em 2023, ano em que o PME passa por avaliação.

3. ANEXOS

Ficha de Cadastro 2022 Educação de Jovens e Adultos Ensino Fundamental - Fase 1			
Unidade Escolar:			
Aluno (a):			
Rua:			
Bairro:	Número:		
Telefone:			
Turno de preferência: <input type="checkbox"/> matutino <input type="checkbox"/> vespertino <input type="checkbox"/> Noturno			
Sexo: <input type="checkbox"/> masculino <input type="checkbox"/> feminino			
Filho(a) de:			
e de:			
Data de nascimento: / /	Naturalidade:	UF:	
Estado civil:		Profissão:	
Local de trabalho:	Telefone:		
Possui alguma deficiência: <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não			
Qual?			
<input type="checkbox"/> física <input type="checkbox"/> visual <input type="checkbox"/> auditiva <input type="checkbox"/> mental <input type="checkbox"/> condutas típicas			
<input type="checkbox"/> outros Qual?			
Documentos pessoais:			
Certidão de nascimento			
Livro:	Folha:	Termo:	Data de registro: / /
Cartório:			
RG:	Órgão expedidor:	Data de expedição: / /	
CPF:	Título Eleitoral:	Zona:	Seção:

Balsa Nova _____ de _____ de 2022.

Aluno (a)

Responsável



PREFEITURA DE
BALSA NOVA

EJA FASE 1

(1º AO 5º ANO) - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS

GRATUITO



INSCRIÇÕES ATÉ
31/10/2022

NA ESCOLA MUNICIPAL
MAIS PRÓXIMA DE SUA CASA



PREFEITURA DE
BALSA NOVA
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE



EJA FASE 1
(1º AO 5º ANO) - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS
GRATUITO

INSCRIÇÕES PRORROGADAS
ATE 09/12/2022

NA ESCOLA MUNICIPAL
MAIS PRÓXIMA DE SUA CASA



EJA FASE 1
(1º AO 5º ANO) - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS
GRATUITO

INSCRIÇÕES PRORROGADAS
ATE 09/12/2022

NA ESCOLA MUNICIPAL
MAIS PRÓXIMA DE SUA CASA



EJA FASE 1
(1º AO 5º ANO) - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS
GRATUITO

INSCRIÇÕES PRORROGADAS
ATE 09/12/2022

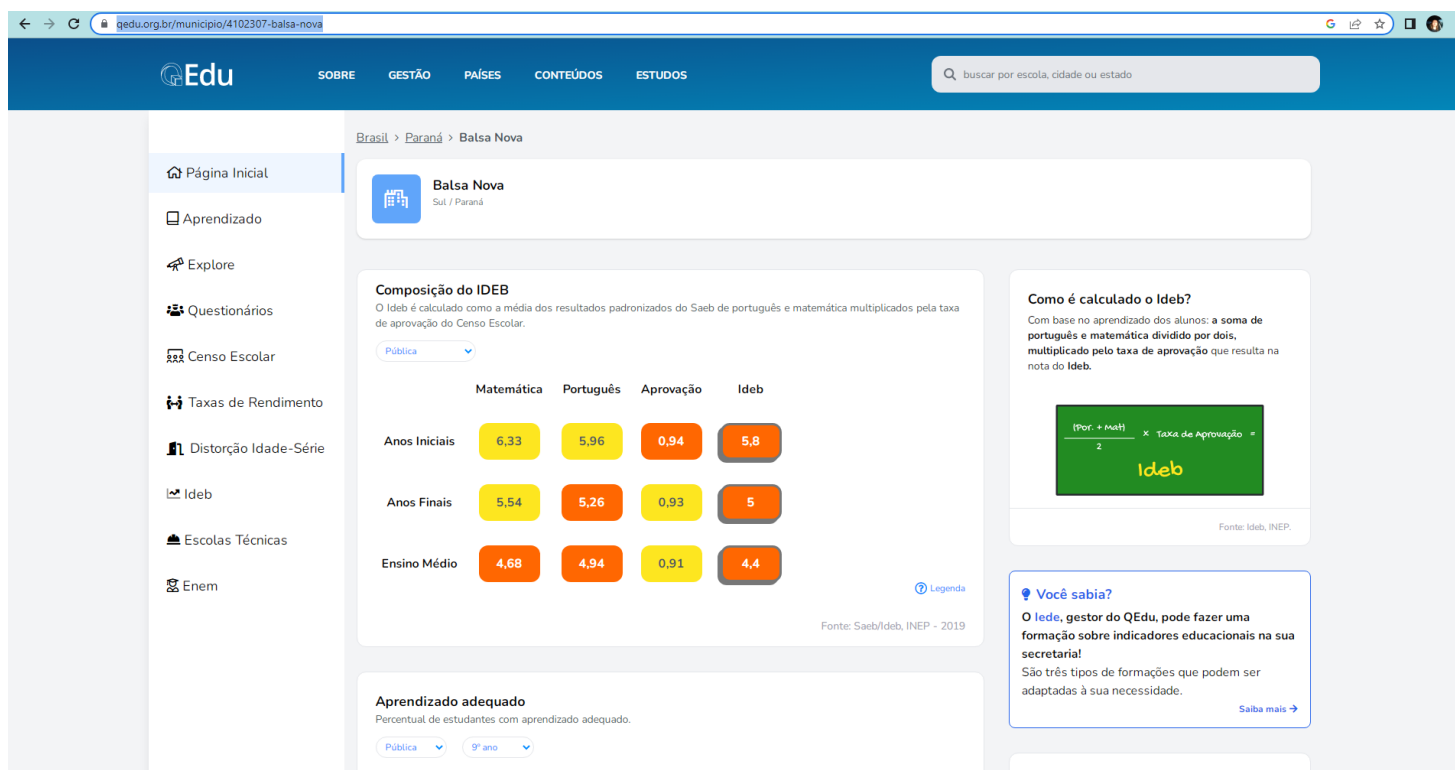
NA ESCOLA MUNICIPAL
MAIS PRÓXIMA DE SUA CASA



Taxa de aprovação QEDU

<https://qedu.org.br/municipio/4102307-balsa-nova>

21/12/2022 – 10h:48min



The screenshot shows the QEDU website interface for Balsa Nova. The main content area displays the 'Composição do IDEB' table, which provides data on standardized test results for Portuguese and Mathematics, along with the approval rate and the resulting IDEB score for different educational levels.

	Matemática	Português	Aprovação	Ideb
Anos Iniciais	6,33	5,96	0,94	5,8
Anos Finais	5,54	5,26	0,93	5
Ensino Médio	4,68	4,94	0,91	4,4

Fonte: Saeb/Ideb, INEP - 2019

Como é calculado o Ideb?
Com base no aprendizado dos alunos: a soma de português e matemática dividido por dois, multiplicado pelo taxa de aprovação que resulta na nota do Ideb.

$$\frac{(\text{Por} + \text{Mat})}{2} \times \text{Taxa de Aprovação} = \text{Ideb}$$

Fonte: Ideb, INEP.

Você sabia?
O Iede, gestor do QEDU, pode fazer uma formação sobre indicadores educacionais na sua secretaria!
São três tipos de formações que podem ser adaptadas à sua necessidade.

[Saiba mais →](#)



EMAILS

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - Mensagem (HTML)

ARQUIVO MENSAGEM

seg 19/12/2022 10:46

Coordenação Pedagógica <coordenacaopedagogica@balsanova.pr.gov.br>
MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Para "escolagenesis@live.com"

Boa tarde,

A Secretaria Municipal de Educação através da Comissão de monitoramento do Plano Municipal de Educação (Decreto Municipal Nº 335/2022), solicita Informações atualizadas do número de alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental atendidos em 2022 por esta Instituição Particular de Ensino.

É de extrema importância a realização do monitoramento das metas do PME, fazendo-se necessária para a continuidade do trabalho e cumprimento das mesmas no decorrer do ano.

Atenciosamente,



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Rosimari
Coordenação Pedagógica
41 3636-8023
Avenida Brasil, 665 - Centro - Balsa Nova - PR

Clique em uma foto para ver emails e atualizações da rede social recentes.

Conecte-se a redes sociais para exibir fotos de perfil e atualizações de atividades de seus colegas no Office. Clique aqui para adicionar redes.



Coordenação Pedag... "escolagenesis@live..."





Monitoramento do Plano Municipal de Educação - Mensagem (HTML)



ARQUIVO MENSAGEM



seg 19/12/2022 10:50

Coordenação Pedagógica <coordenacaopedagogica@balsanova.pr.gov.br>

Monitoramento do Plano Municipal de Educação

Para 'nreams_docbalsanova@escola.pr.gov.br'

Bom dia Marcos,

A Secretaria Municipal de Educação através da Comissão de monitoramento do Plano Municipal de Educação (Decreto Municipal N° 335/2022), solicita Informações atualizadas do número de alunos do Ensino Fundamental e Médio atendidos em 2022 pelas Instituições de Ensino Estaduais.

É de extrema importância a realização do monitoramento das metas do PME, fazendo-se necessária para a continuidade do trabalho e cumprimento das mesmas no decorrer do ano.

Favor confirmar recebimento deste,

Atenciosamente,



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Rosimeri
Coordenação Pedagógica
41 3636-8023
Avenida Brasil, 665 - Centro - Balsa Nova - PR

Clique em uma foto para ver emails e atualizações da rede social recentes.



Conecte-se a redes sociais para exibir fotos de perfil e atualizações de atividades de seus colegas no Office. Clique aqui para adicionar redes.



Coordenação Pedag... 'nreams_docbalsano...



seg 19/12/2022 10:52
Coordenação Pedagógica <coordenacaopedagogica@balsanova.pr.gov.br>
Monitoramento do Plano Municipal de Educação

Para Administração; Saúde; Financeiro; Obras; Agricultura; Turismo; Tia Niva; Ribas; Especial

! Você encaminhou esta mensagem em 19/12/2022 15:30.

Bom dia,

A Secretaria Municipal de Educação solicita o comparecimento dos membros da comissão de monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação de acordo com o Decreto Municipal nº 335/2022. É de extrema importância a realização do monitoramento das metas, fazendo-se necessária para a continuidade do trabalho e cumprimento das mesmas no decorrer do ano.

Dia: 20/12/2022

Local: Auditório da Prefeitura

Horário: 13:30

Atenciosamente,



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Rosimeri
Coordenação Pedagógica
41 3636-8023
Avenida Brasil, 665 - Centro - Balsa Nova - PR

Clique em uma foto para ver emails e atualizações da rede social recentes.



Conecte-se a redes sociais para exibir fotos de perfil e atualizações de atividades de seus colegas no Office. Clique aqui para adicionar redes.





seg 19/12/2022 15:30

Coordenação Pedagógica <coordenacaopedagogica@balsanova.pr.gov.br>

ENC: Monitoramento do Plano Municipal de Educação

Para Administração; Saúde; Financeiro; Obras; Agricultura; Turismo; Tia Niva; Ribas; Especial

Mensagem  Decreto nº 335-2022 Comissão de Monitoramento e avaliação.pdf (192 KB)

Anexo segue o decreto instituindo a comissão.

Atenciosamente,



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

Att:
Eroni Terezinha De Andrade Garrett
Diretora De Departamento
41 3636-8011
Avenida Brasil, 665 - Centro - Balsa Nova - PR



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Rosimeri
Coordenação Pedagógica
41 3636-8023
Avenida Brasil, 665 - Centro - Balsa Nova - PR

De: Coordenação Pedagógica [<mailto:coordenacaopedagogica@balsanova.pr.gov.br>]

Enviada em: segunda-feira, 19 de dezembro de 2022 10:52

Para: Administração <administracao@balsanova.pr.gov.br>; Saúde <admsaude@balsanova.pr.gov.br>; Financeiro <financeiro@balsanova.pr.gov.br>; Obras <obras@balsanova.pr.gov.br>; Agricultura <agricultura@balsanova.pr.gov.br>; Turismo <smict@balsanova.pr.gov.br>; Tia Niva <tianiva@balsanova.pr.gov.br>; Ribas <joaquimiribas@balsanova.pr.gov.br>; Especial <zildaarns@balsanova.pr.gov.br>

Assunto: Monitoramento do Plano Municipal de Educação

Bom dia,

Clique em uma foto para ver emails e atualizações da rede social recentes.

Conecte-se a redes sociais para exibir fotos de perfil e atualizações de atividades de seus colegas no Office. Clique aqui para adicionar redes.



Coordenação Pedag... Administração Saúde Financeiro Obras Agricultura Turismo Tia Niva Ribas Zilda



seg 19/12/2022 13:21

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO AMS DOCUMENTAÇÃO BALSANOVA <nreams_docbalsanova@escola.pr.gov.br>

Re: Monitoramento do Plano Municipal de Educação

Para Coordenação Pedagógica

Clique aqui para baixar imagens. Para ajudar a proteger sua privacidade, o Outlook impediu o download automático de algumas imagens desta mensagem.

Mensagem MATRÍCULAS COLÉGIOS 2022.xlsx (603 KB)

BOA TARDE!
SEGUE O SOLICITADO (ANEXO)

Em seg., 19 de dez. de 2022 às 12:20, Coordenação Pedagógica <coordenacaopedagogica@balsanova.pr.gov.br> escreveu:

Bom dia Marcos,

A Secretaria Municipal de Educação através da Comissão de monitoramento do Plano Municipal de Educação (Decreto Municipal N° 335/2022), solicita Informações atualizadas do número de alunos do Ensino Fundamental e Médio atendidos em 2022 pelas Instituições de Ensino Estaduais.

É de extrema importância a realização do monitoramento das metas do PME, fazendo-se necessária para a continuidade do trabalho e cumprimento das mesmas no decorrer do ano.

Favor confirmar recebimento deste,

Atenciosamente,

Clique em uma foto para ver emails e atualizações da rede social recentes.

Conecte-se a redes sociais para exibir fotos de perfil e atualizações de atividades de seus colegas no Office. Clique aqui para adicionar redes.



NÚCLEO REGIONAL ... Coordenação Pedag...



MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BALSA NOVA

Auditório da Prefeitura de Balsa Nova

Dia: 20/12/2022 – Horário de Início: 13:30

LISTA DE PRESENÇA

NOME COMPLETO	ASSINATURA	RG	FUNÇÃO
Uladinea Rejane Ferreira		5.979.406-0	Diretora CMEI
Guillermo Megato		9.769.544-0	Administrador
Marcia G.F.P. da Silva		9.914.096-1	Supl. Adm.
Jefferson José Pereira		6.913.488-0	Secretário Municipal
Cláudia I. de Andrade Garrido		4.608.810-0	Secretaria de Departamento
Rosimari Aparecida Kellner		9.377.468-0	Pedagoga
Kuciana M.S.K. Bordu		5.169.399-0	Professora

ATA 01/2022

Aos vinte dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e dois, às treze e trinta, reuniram-se no auditório da Prefeitura Municipal de Balsa Nova os membros da Comissão Municipal de Monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação regulamentado no Decreto nº 335/2022 para tratar de assuntos do plano municipal de educação. A Coordenadora da Equipe Técnica Luciana Mara Schmidt Leon Bordes iniciou a fala agradecendo a presença de todos, a titular que representa a comissão de monitoramento e avaliação Rosimeri Aparecida Kellner faz uma explanação sobre os textos das metas, e ainda nesta reunião o resultado do monitoramento e elaboração da Agenda de trabalho de 2023 para acompanhamento mais próximo, pois em 2023 está prevista a Conferência Municipal de Plano de Educação e na mesma a comissão deve apresentar os relatórios de monitoramento, por estarmos em ano de avaliação das metas do plano, deverá ainda haver uma pré conferência para que seja realizado consulta pública com a comunidade geral pra que sugestões sejam colocadas e analisadas. Eroni fala sobre as ações que a secretaria de educação propôs no decorrer do ano letivo, como, Parcerias com o Instituto Purunã, Agência do Sicredi, aquisição de materiais didáticos pedagógicos, laboratório de ciências e matemática, telas interativas, formação de profissionais etc, Rosimeri sugere que sejam sistematizados os dados e apresentados a comissão de monitoramento e avaliação na primeira reunião do ano de 2023. Nada mais havendo a constar

lavro a ata que segue assinada por mim e demais presentes. Rosimeri Aparecida Kellner, Vladineia Rejane Ferreira, Juracy Magalhães, Jefferson José Soares, Jussuf. Boni T. Andrade Garrett. Luciana M. Schmidt Bordes

CAMPANHA DA ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL

CRONOGRAMA PROJETO RESGATE À INFÂNCIA – EIXO EDUCAÇÃO MPT NA ESCOLA -2022 “A ESCOLA NO COMBATE AO TRABALHO INFANTIL”

Audiências/Reuniões/Palestras/ entrega de trabalhos	Data/hora	Representantes/participantes
Convocação para audiência coletiva;	04/02/2022 da período da tarde (Memorando 043/2022 encaminhado)	Diretoras, professores, Coordenadora do Projeto
Conscientização aos pais e comunidade escolar das consequências ocasionada pelo trabalho infantil.	Será proporcionado nas reuniões de pais nas instituições	Secretaria de Educação (equipe pedagógica) E comunidade geral
<p>DESENVOLVIMENTO DO PROJETO.</p> <p>1- Capacitar e sensibilizar professores, e demais profissionais para atuarem como multiplicadores do projeto, com vistas à erradicação do trabalho infantil e reciclagem no Projeto MPT na Escola 2022, orientação a ser trabalhada para o desenvolvimento do programa com discussão das categorias a serem trabalhadas;</p> <p>2- Material pedagógico disponibilizado pelo MPT será distribuído às instituições assim que a Secretaria de Educação receber e material disponibilizado online.</p> <p>3- A metodologia para desenvolvimento do projeto deve ser de diversificada com material proporcionando a temática abordando de diferentes formas: vídeo, slides, cartazes, material recebido do MPT, de forma a contribuir e conscientizar abordagem da erradicação do trabalho infantil.</p>	<p>24/03/2022 e 01/04/2022</p> <p>Das 08:00 as 12:00</p> <p>Material Pedagógico: https://www.prt9.mpt.mp.br/81-informe-se/publicacoes/projeto-mpt-na-escola/1716-programa-resgate-a-infancia-eixo-educacao-mpt-na-escola</p> <p>https://www.cartacapital.com.br/educacao/como-as-escolas-podem-ajudar-a-erradicar-o-trabalho-infantil/</p>	<p>Formação com professoras de 4º ano (24/03) e 5º ano (01/04) será realizada pela SMECE em parceria com Instituto Purunã</p>
<p>AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS PELAS INSTITUIÇÕES PARA TRABALHAR O PROJETO</p>		

a) No Brasil, o **12 de junho** foi **instituído** como Dia Nacional de Combate ao Trabalho Infantil pela **Lei Nº 11.542/2007**, portanto na semana que antecede 12/06 a ESCOLA deverá realizar atividades diversas envolvendo toda comunidade escolar, as atividades deverão ser realizadas em todas as etapas **(da Educação Infantil ao 5º ano)** atividades pedagógicas diversas, vídeos, textos, jogral, poesias, desenhos, etc. que contribuam com a ação da Instituição **e essas deverão estar registradas no PROJETO**

b) A instituição deverá realizar divulgação, enviar convite aos pais e comunidade em geral para visitar e apreciar os trabalhos desenvolvidos.

DISPOSIÇÕES FINAIS

a) O Projeto completo (formato word) contendo todas as ações desenvolvidas deverá ser encaminhado à secretaria de Educação (e-mail da coordenação) até dia 13/06/2022;

b) Os trabalhos selecionados de acordo com o regulamento (01 por Instituição) deverá ser entregue na secretaria impreterivelmente dia 14/06/2022

SEMANA DE 12/06

Apresentação de divulgação dos trabalhos do projeto em todas as instituições

Comunidade escolar,
comunidade geral

Balsa Nova, 11 de fevereiro de 2022.

Noceli e Rosimeri
Coordenação Pedagógica
Email: coordenacaopedagogica@balsanova.pr.gov.br



MUNICÍPIO DE Balsa Nova

MEMORANDO Nº 043/2022

Balsa Nova, 2 de fevereiro de 2022.

De: Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

Para: Instituições de Ensino de Balsa Nova

Assunto: Oficina Regional de Capacitação do MPT na Escola e Oficina Nacional de Capacitação do MPT na Escola

Venho por meio deste *convidar* as Diretoras, Coordenadoras Pedagógicas, Professores (as) de todas as Escolas do Município à participarem da Oficina Regional de Capacitação do MPT na Escola, sendo este realizado pelo Ministério Público do Trabalho – PR, no dia 02 de fevereiro de 2022 no horário das 14h às 17:30 horas por meio virtual. Plataforma Teams, através do link <https://link.mpt.mp.br/e3jJDbn>.

Esta Secretaria *convoca* para a Oficina Nacional de Capacitação do MPT na Escola, prevista para o dia 11 de março de 2022 às 13:30h por meio da live na página youtube TVMPT <https://www.youtube.com/c/TVMPT>. É de extrema importância a participação de todos (as) educadores (as) que irão trabalhar com o tema em sala de aula, devendo ainda inscreverem-se no chat com Nome Completo, nome da Escola, Nome do Município participante, a fim de que seja conferida a participação.

Sem mais para o momento colocamo-nos a disposição.

Atenciosamente,

Indianara Mello Leal Schmidt

Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esporte

Coordenação Pedagógica

De: Coordenação Pedagógica <coordenacaopedagogica@balsanova.pr.gov.br>
Enviado em: terça-feira, 15 de fevereiro de 2022 16:58
Para: 'Andreassa'; 'Boleslau'; 'Herculano'; 'Itambé'; 'Mario'; 'Ribas'; 'Rosalina'
Assunto: MPT NA ESCOLA - 2022
Anexos: Caderno de Orientação Pedagógica.pdf; GIBI - Lugar de Criança é na Escola.pdf; Jogo de Tabuleiro Trabalho Infantil.pdf; Pôster.pdf; Video de João e Pedro -.docx; PROJETO MPT NA ESCOLA - 2022 - MODELO.doc

Boa tarde diretoras,

- 1- Conforme foi colocado na reunião de diretoras, informações gerais sobre o projeto, segue modelo (word) solicitamos que seja mantido esse formato pois precisamos compilar os dados em projeto único do município;
- 2- De acordo com a recomendação do Ministério Público do Trabalho já participamos da audiência coletiva dia 04/02 e teremos a **Oficina Nacional de Capacitação** destinada a Diretores, coordenadores e professores das escolas, portanto no dia da live os participantes devem inserir: nome completo, o nome da Escola e o Município : live **11 de março, às 13h30min** , na página do youtube <https://www.youtube.com/c/TVMPT> ;
- 3- Encaminho material com sugestões de atividades pedagógicas (vídeo João e Pedro), materiais disponibilizados na live do dia 04/02 (assim que recebermos o material impresso esses serão encaminhados) favor repassar aos professores que irão desenvolver o projeto (4º e 5º), solicitamos também que seja disponibilizado o regulamento do Projeto que foi entregue no dia da reunião;
- 4- Informamos ainda que será comunicado às instituições datas de outras formações;

Favor confirmar o recebimento.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Noceli e Rosimeri
Coordenação Pedagógica
41 3636-8023
Avenida Brasil, 665 - Centro - Balsas Nova - PR

Coordenação Pedagógica

De: Coordenação Pedagógica <coordenacaopedagogica@balsanova.pr.gov.br>
Enviado em: quinta-feira, 10 de março de 2022 09:11
Para: 'Andreassa'; 'Boleslau'; 'Herculano'; 'Itambé'; 'Mario'; 'Ribas'; 'Rosalina'
Assunto: ENC: Lembrete: Capacitação nacional do Projeto MPT na Escola acontece em 11 de março

BOM DIA DIRETORAS,

A Formação do MPT na Escola, irá acontecer amanhã 11/03 as 13h:30min, é de extrema importância que os PROFESSORES do 4º e 5º ano participem inscrevendo-se no canal conforme foi orientado no e-mail enviado 08/02/22.

- 1- Link de acesso: 11/03 de 13h30 no Canal do MPT Nacional do Youtube:
<https://www.youtube.com/TVMPT>;
- 2- Caso o professor regente não possa participar, solicitamos que alguém da instituição participe e repassasse as orientações aos professores envolvidos no projeto;

Favor confirmar o recebimento.

Att,



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Noceli e Rosimeri
Coordenação Pedagógica
41 3636-8023
Avenida Brasil, 665 - Centro - Balsa Nova - PR

De: prt09.mptnaescola [mailto:prt09.mptnaescola@mpt.mp.br]
Enviada em: quinta-feira, 3 de março de 2022 12:35
Para: prt09.mptnaescola
Assunto: Lembrete: Capacitação nacional do Projeto MPT na Escola acontece em 11 de março

Sr(a) Coordenador(a) Municipal do Projeto MPT na Escola, boa tarde!

Coordenação Pedagógica

De: Coordenação Pedagógica <coordenacaopedagogica@balsanova.pr.gov.br>
Enviado em: segunda-feira, 21 de março de 2022 14:51
Para: 'Andreassa'; 'Boleslau'; 'Herculano'; 'Itambé'; 'Mario'; 'Ribas'; 'Rosalina'
Assunto: DATAS DAS FORMAÇÕES - PROJETO MPT NA ESCOLA 2022 - PARA PROFESSORES DE 4º E 5º ANO

Boa tarde Diretoras,

A primeira Formação – Oficina Nacional de Capacitação aconteceu no dia 11/03 – conforme orientação no e-mail 15/02/22 nesta mesma orientação foi repassado alguns materiais pedagógicos.

Informamos nesta data, orientações para as **formações dos professores de 4º e 5º ano** que estão trabalhando a temática Trabalho Infantil - Eixo Educação no Projeto Resgate a Infância do Programa MPT nas Escolas as formações serão proporcionadas pelo parceiro Instituto Purunã.

A formação para os professores do 5º ano – Reciclagem e Gestão de Resíduos

Local: Prédio da Prefeitura – auditório

Data: 01/04/22

Horário: 08:00h as 12:00h

Professores do 4º ano – Erradicação do trabalho Infantil

Local: Prédio da Prefeitura – auditório

Data: 07/04/22

Horário: 08:00h as 12:00h

Favor repassar a todos professores envolvidos no Projeto.

Favor confirmar o recebimento.

Att,



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Noceli e Rosimeri
Coordenação Pedagógica
41 3636-8023
Avenida Brasil, 665 - Centro - Balsas Nova - PR

PROJETO MPT NA ESCOLA 2022 - TRABALHOS SELECIONADO PARA CONCORRER AO PRÊMIO

Secretaria Educação <educacaobalsanova@hotmail.com>

Ter, 28/06/2022 16:14

Para:

- Andreassa <joaoandreassa@balsanova.pr.gov.br>;
- Boleslau <boleslau@balsanova.pr.gov.br>;
- brincandoecriando@balsanova.pr.gov.br <brincandoecriando@balsanova.pr.gov.br>;
- Cantinho <cantinhodaserra@balsanova.pr.gov.br>;
- Especial <zildaarns@balsanova.pr.gov.br>;
- Herculano <herculano@balsanova.pr.gov.br>;
- Itambé <escolaitambe@balsanova.pr.gov.br>;
- Jardim <jardimdaalegria@balsanova.pr.gov.br>;
- Joaquim da Rocha <joaquimdarocha@balsanova.pr.gov.br>;
- Margarida <margarida@balsanova.pr.gov.br>;
- Mario <mariofaraco@balsanova.pr.gov.br>;
- Ribas <joaquimribas@balsanova.pr.gov.br>;
- Rosalina <irmarosalina@balsanova.pr.gov.br>;
- Tia Niva <tianiva@balsanova.pr.gov.br>;
- escolaitambee@hotmail.com <escolaitambee@hotmail.com>

Boa tarde Diretoras,

Informamos que todas as ações/atividades desenvolvidas no Projeto MPT nas instituições foram encaminhados ao Ministério Público do Trabalho, conforme acontece anualmente sempre após término do projeto que encerra com ações na semana de 12 de junho.

Informamos ainda que os trabalhos que vieram, selecionados das escolas, para concorrer ao prêmio na esfera estadual, os que não estavam de acordo com o regulamento não foi possível inscrever para concorrer. Os trabalhos, categorias, que não tiveram outros concorrentes, esses automaticamente estão representando o Município de Balsa Nova são: conto da Escola João Andreassa, Música da Escola Herculano Schimaleski e para categoria Desenho recebemos trabalhos de três instituição e, portanto, foi constituído uma comissão com os servidores: Josiane das Graças Miranda Portela Franco - Assistente administrativo, Jeferson José Ferreira - Secretário da Industria, Comércio e Turismo e Oswaldo Dias - Turismólogo que receberam orientações referente ao regulamento do projeto e após análise votaram ficando selecionado o trabalho da Escola Dr. Mário Faraco para representar essa categoria na esfera estadual.

Agradecemos a todos pelo empenho, dedicação que realizam suas ações dentro deste projeto, pois é através dessas ações que vocês realizam acreditamos contribuir para que num futuro possamos vivenciar a "erradicação do trabalho infantil" uma triste realidade que ainda está presente em nossa sociedade.

Nosso muito obrigado a toda comunidade escolar.

Confirmar o recebimento



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Noceli e Rosimeri
Coordenação Pedagógica
41 3636-8023
Avenida Brasil, 665 - Centro - Balsa Nova - PR



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

Att.
Eroni Terezinha De Andrade Garrett
Diretora De Departamento
41 3636-8011
Avenida Brasil, 665 - Centro - Balsa Nova - PR

Coordenação Pedagógica

De: Coordenação Pedagógica <coordenacaopedagogica@balsanova.pr.gov.br>
Enviado em: quarta-feira, 1 de junho de 2022 09:44
Para: 'Andreassa'; 'Boleslau'; 'Brincando'; 'Cantinho'; 'Especial'; 'Herculano'; 'Itambé'; 'Jardim'; Joaquim da Rocha; 'Margarida'; 'Mario'; 'Ribas'; 'Rosalina'; 'Tia Niva'
Assunto: PROJETO FINAL DO MPT NA ESCOLA - 2022 - ENVIAR 14/06
Anexos: PROJETO MPT NA ESCOLA - 2022 - MODELO.doc;
REGULAMENTO_ESTADUAL_E_NACIONAL_2022 (1).pdf

Controle:	Destinatário	Ler
	'Andreassa'	
	'Boleslau'	Lida: 01/06/2022 09:59
	'Brincando'	Lida: 01/06/2022 10:05
	'Cantinho'	
	'Especial'	
	'Herculano'	Lida: 01/06/2022 10:58
	'Itambé'	
	'Jardim'	
	Joaquim da Rocha	Lida: 01/06/2022 09:46
	'Margarida'	
	'Mario'	
	'Ribas'	
	'Rosalina'	Lida: 01/06/2022 10:03
	'Tia Niva'	Lida: 01/06/2022 10:02

Bom dia Diretoras

Escolas:

Conforme e-mail enviado 15/02 às escolas que estão trabalhando o Projeto MPT na escola, bem como orientações repassadas em reuniões anteriores, **solicito que seja enviado preterivelmente no dia 14/06 o Projeto único da escola** (modelo enviado deve ser em formato WORD/anexo) contendo todas as atividades desenvolvidas, bem como as atividades que foram desenvolvidas semana que antecede 12 de junho DIA DO MARCO DA ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL, do Infantil IV ao 5º ano, essas estejam inseridas no projeto, bem como a ATA que foi realizado reunião com pais onde foi repassado o vídeo sobre trabalho infantil elaborado pela Secretaria de Educação ação essa o MP solicita que seja realizada anualmente.

O projeto e os trabalhos selecionados (do 4º ou do 5º) de acordo com o regulamento já disponibilizado anteriormente, a escola deverá realizar a seleção de trabalho, lembrando que foi deixado livre para trabalhar as categorias 4 (quatro) categorias por grupo: 1) Conto; 2) Poesia; 3) Música; e 4) Desenho. Os trabalhos que serão enviados para secretaria, deverão vir acompanhado da ficha de inscrição, contida no regulamento, e havendo trabalhos das mesma categoria a secretaria organizará uma comissão para avaliar e selecionar o trabalho que irá representar o Município na categoria estadual, pois como já foi informado podemos participar com um trabalho de cada categoria.

CMEI: